

Deze tekst (besproken in een door de OCW-georganiseerde vergadering met de lesgevers op 17/11/2015) is **een leidraad voor de promotoren voor het vak "Literatuurstudie" uit de minor onderzoek**. De tekst is een toelichting bij de studiefiche.

Het vak literatuurstudie dient anders opgevat te worden dan het bachelorproject. Bij literatuurstudie is het niet zozeer de bedoeling de inhoud van een boek of paper uit te werken (bvb. op een gedetailleerde manier een bewijs uitwerken), maar het is eerder de bedoeling een review of een studie vanuit een helicoptervisie te maken. Er zijn echter verschillende soorten invullingen voor dit vak mogelijk. Een student kan bvb. bij de studie van een artikel op zoek gaan naar relevante literatuur die aan de basis ligt van het werk, of op zoek gaan naar artikels die volgen uit het bestudeerde werk.

De tussentijdse beoordeling hoeft niet door alle promotoren samen te gebeuren, maar wordt toch best enigszins gegroepeerd (zoals dit ook bij bachelorprojecten het geval is).

Voor de quoterings wordt voorgesteld:

- in eerste zitting gaan de 20 punten respectievelijk naar mondelinge tussentijdse rapportering (5), participatie (5) en werkstuk (10)
- in de tweede zitting gaan de 20 punten naar mondelinge rapportering (10) en werkstuk (10)

Verdere bedenkingen die werden gemaakt met het oog op een mogelijke aanpassing van de studiefiche voor de komende academiejaren:

- in het kader van digital literacy: is het nuttig om een inleidingsles te organiseren waarin zaken zoals het opzoeken van informatie in databanken, het correct vermelden van referenties, ... worden aangeleerd?
- is het wenselijk om de tussentijdse mondelinge rapportering in te roosteren in het examenschema?