

Deze tekst (besproken door de OCW in haar vergadering van 1/10/2015) is **een leidraad voor de promotoren voor het vak "Seminarie" uit de minor onderzoek. De tekst is een toelichting bij de studiefiche.**

In de studiefiche van het vak "Seminarie" vinden we de zin "De student zoekt daartoe een promotor waarmee hij in samenspraak de agenda van de seminaries en de onderwerpen van eigen seminaries vastlegt." Dit is inderdaad heel beknopt de taak van de promotor. In extenso:

De eerste les is een panelgesprek over "onderzoek in de wiskunde" en kan centraal door elke vakgroep apart georganiseerd worden maar dit zal in het academiejaar 2015-2016 voor alle studenten (die de minor onderzoek kiezen) samen georganiseerd worden door prof. Hendrik Van Maldeghem. Dit gebeurt kort na 15 oktober (tegen die datum dienen de studenten hun programma in te dienen).

Luik 1 : in de eerste plaats dient de student een drietal seminaries/voordrachten van verschillende sprekers te volgen. Promotor en student spreken in onderlinge overeenstemming af welke dit zullen zijn (de promotor kan verschillende mogelijkheden aanreiken; het is niet de bedoeling dat de student seminarie of voordrachten volgt die speciaal voor hem georganiseerd worden, ze dienen onafhankelijk door te gaan; deze voordrachten mogen uiteraard ook doorgaan aan andere universiteiten). De onderwerpen hoeven niet speciaal goed gespreid te worden, alles hangt af van de interesse van de student. De promotor reikt de student manieren aan om zich voor te bereiden op deze voordrachten (bvb. tekst lezen). De student dient een verslag (kritische studie) te maken van elke voordracht; de promotor kan zaken aanreiken waarover de student een mening kan geven en kan uitweiden. Deze verslagen kunnen eventueel besproken worden met alle promotoren.

Luik 2: daarnaast wordt de student geacht zelf een drietal korte seminarievoordrachten (telkens ongeveer 20 minuten) te geven over een onderwerp, alweer in samenspraak met de promotor. Dit onderwerp is iets gekend: een paper, een stuk van een boek, (oude) nota's, ... . Het is niet de bedoeling dat de moeilijkheidsgraad van de stof groot is. Deze seminaries kunnen gezamenlijk georganiseerd worden door de promotoren en bijgewoond door iedereen die betrokken is bij het vak. De student dient dan een werkstuk te schrijven over zijn eigen seminarievoordrachten (een kritische zelfreflectie). Dit werkstuk bevat zijn motivering, de aanpak, legt de voorbereiding uit, wat hij/zij zelf goed vond, wat vatbaar is voor verbetering, en hoe daarop is ingespeeld gedurende de volgende voordracht. De promotor wordt geacht feedback te geven na elke voordracht gedurende dit proces.

Luik 3: tenslotte geeft de student één voordracht (van minstens 30 minuten en hoogstens 50 minuten) over een zelf gevonden resultaat. Ook het onderwerp daarvan wordt gevonden met de hulp van de promotor. Dit kan gaan over een moeilijke oefening met uitgebreide oplossing of een opdracht die aanleiding geeft tot een nieuw resultaat, of een combinatie. Deze voordrachten worden gebundeld in één sessie (op de eerste examendag van de tweede examenperiode) en bijgewoond door alle geïnteresseerden, maar zeker ook door de andere studenten. Ook over zijn eigen voordracht schrijft de student een kritische zelfreflectie. Een aantal ZAP-leden (wie dat zijn kan jaarlijks bepaald worden) aanhoren alle voordrachten en hebben een bijsturende rol in de beoordeling van dit derde luik.

Wat de puntenverdeling betreft:

- 1/3 gaat naar het eerste luik
- 1/3 gaat naar het tweede luik
- 1/3 gaat naar het derde luik.

Aanvullend aan deze toelichting, werd op een (door de OCW georganiseerde) vergadering met betrokken lesgevers op 17/11/2015 nog het volgende verduidelijkt:

- Het werkstuk over een voordracht (zonder hier een strikte richtlijn op te willen leggen, is de lengte 1 a 2 blz.) geeft een indruk over het geheel van de voordracht, niet zozeer over de inhoud.
- Er hoeft geen strikte volgorde gerespecteerd te worden tussen luik 1 en luik 2.
- Dit jaar zijn er 4 studenten. Aan die 4 studenten wordt gevraagd de 3 seminarievoordrachten van de andere studenten uit luik 2 bij te wonen. Elk jaar (zeker wanneer er een 10-tal seminarie-studenten zijn) dient dit herbekeken te worden.
- In luik 3 is er sprake van een zelf gevonden resultaat. Dit moet niet geïnterpreteerd worden als een origineel resultaat, maar bvb. als een oefening die zonder hulp van buitenaf is opgelost

Tenslotte:

- De inleidingsles zal de komende academiejaren ingepland worden in het lesrooster (op een datum kort na 15 oktober)
- Dit jaar mogen de werkstukken en de presentaties in het Nederlands gebeuren, maar in de toekomst zouden we kunnen overwegen om een verslag/voordracht in het Engels te eisen. Dit kan overwogen worden bij het aanpassen van de studiefiche.